



Όμιλος Τέχνης και Πολιτισμού



Ο εκπαιδευτικός όμιλος «**Τέχνη και Πολιτισμός**» λειτουργεί για τρίτη συνεχή χρονιά, διευρύνοντας τους θεματικούς του άξονες και ενισχύοντας τη διαθεματικότητα και τη συνεργασία μεταξύ ανθρωπιστικών και τεχνολογικών σπουδών.

Ο περίπατός μας στα μονοπάτια της Τέχνης και του Πολιτισμού, θα ωθήσει τα παιδιά να αφεθούν στον χώρο των χρωμάτων και των σχεδίων, σε μια προσπάθεια να προσεγγίσουν την εικαστική γλώσσα των καλλιτεχνών, να καλλιεργήσουν την αισθητική τους αντίληψη, ενεργοποιώντας τη φαντασία τους και να εκφραστούν κριτικά για τα έργα τέχνης.

Στις συναντήσεις μας, οι μαθητές θα αντλούν γνώσεις και εμπειρίες από διάφορες πηγές και με διάφορους τρόπους. Παρατηρήσεις, πειραματισμοί, αναζήτηση πληροφοριών από δασκάλους, γονείς, καλλιτέχνες, επαγγελματίες αλλά και από έργα τέχνης, βιβλία, μουσεία, περιβάλλον και ΜΜΕ, θα καθιστούν το μάθημα δημιουργικό και διαδραστικό.

Σκοπός του Εκπαιδευτικού Ομίλου «Τέχνη και Πολιτισμός» είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τις Εικαστικές Τέχνες, να εμβαθύνουν σ' αυτές και να τις απολαύσουν μέσα από ισόρροπες δραστηριότητες έρευνας και δημιουργίας έργων, αλλά και μέσα από τη γνώση και την κατανόηση του φαινομένου της τέχνης, ώστε να καλλιεργηθούν ως δημιουργοί και ως φιλότεχνοι θεατές.

Πρόγραμμα Σπουδών 2017 - 2018

Διδάσκων:

Σταυρίδης Παύλος, δάσκαλος του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας.

Ποιοι μπορούν να συμμετέχουν:

Μαθητές και μαθήτριες της Ε' και ΣΤ' τάξης Δημοτικού από όλα τα σχολεία της περιοχής της Φλώρινας. Ως μέγιστος αριθμός ορίζονται οι 18 μαθητές.

Με τί θα ασχοληθούμε:

Μέσα από τις δράσεις του ομίλου θέλουμε να προσφέρουμε ποικίλα ερεθίσματα σε όλα τα παιδιά ώστε να εξοικειωθούν με τα υλικά και τα χρώματα, να ερευνήσουν, να σχεδιάσουν και να αποτυπώσουν ολοκληρωμένες προτάσεις σχεδίων εργασίας και μακετών, ιστορικών μνημείων αλλά και περιβαλλοντικών θεμάτων, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ομίλους των τεχνολογικών και των ανθρωπιστικών σπουδών του σχολείου μας.

Τι θα χρησιμοποιήσουμε:

- Υλικά και εργαλεία: χαρτιά, χαρτόνια, υφάσματα, κουτιά, ξύλα, φελλό, πηλός, γύψο, πλαστικά μπουκάλια, κοπίδι, πινέλα, παλέτες, τέμπρες, ακρυλικά χρώματα, 3D εκτυπωτή αλλά και Η/Υ.
- Απλές συνθέσεις όγκου, επιπέδου, χώρων.
- Θέματα από την πόλη, το μάθημα των Μαθηματικών, από γιορτές, από έργα τέχνης, από μνημεία και από παιχνίδια.
- Μακέτες, σχέδιο, ζωγραφική, κολλάζ, χαρτοκοπτική, κατασκευές.
- Γνωριμία με το επάγγελμα του αρχιτέκτονα και του μακετίστα.
- Περιγραφή του περιεχομένου του έργου.

Μέρες και ώρες λειτουργίας:

Δευτέρα 17:00 – 19:00

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στα μαθήματα του Ομίλου οι μαθητές θα αντλούν γνώσεις και εμπειρίες από διάφορες πηγές και με διάφορους τρόπους.

Παρατηρήσεις, πειραματισμοί, αναζήτηση πληροφοριών από δασκάλους, γονείς, καλλιτέχνες, επαγγελματίες αλλά και από έργα τέχνης, βιβλία, μουσεία, ΜΜΕ, θα εμπλουτίζουν το μάθημα και θα το μετατρέπουν σε εμπειρία ζωής.

Οι μαθητές θα αυτοσχεδιάζουν, θα συζητούν και θα επιλέγουν θέματα για συνθετικές εργασίες, οι οποίες βασίζονται στην αυτενέργεια και στην ενεργό συμμετοχή τους. Τα παιδιά, επιλέγοντας το θέμα και διατυπώνοντας τις ιδέες τους, διαμορφώνουν ένα γενικό σχέδιο εργασίας, χωρίζονται σε ομάδες, αναζητούν, συλλέγουν και αξιοποιούν απλές πληροφορίες και υλικό, υλοποιούν το πρόγραμμά τους, συζητούν και προσαρμόζουν αναλόγως την πορεία τους και ολοκληρώνουν, αξιολογώντας το τελικό αποτέλεσμα.

Η Τέχνη αποτελεί πρόσφορο μέσο διαθεματικής προσέγγισης της γνώσης. Στόχος μας είναι η ενίσχυση της διαθεματικότητας και η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών μεταξύ των ανθρωπιστικών και των τεχνολογικών Ομίλων που λειτουργούν στο σχολείο



Ειδικότερα, μέσα από τις δράσεις του Ομίλου επιδιώκεται να καλλιεργηθεί:

- Η δημιουργικότητα του μαθητή, η παραγωγή καλλιτεχνικού έργου και η συμμετοχή του στις εικαστικές τέχνες.
- Η γνώση και η χρήση των υλικών, των μέσων, των εργαλείων και των πηγών σε ποικίλες εικαστικές μορφές.
- Η ευαίσθητη ανταπόκριση, η κατανόηση, η κριτική προσέγγιση και η ανάλυση του εικαστικού έργου αλλά και του φαινομένου της Τέχνης γενικότερα.
- Η κατανόηση της πολιτιστικής διάστασης και η συμβολή των τεχνών στον πολιτισμό διαχρονικά και συγχρονικά.

«Αν θέλεις να δεις τί κάνουν τα παιδιά, σταμάτα να τους δίνεις πράγματα»

Νόρμαν Ντάγκλας

Επιμέρους διδακτικοί στόχοι

- Τα παιδιά να κάνουν επιτυχημένη χρήση υλικών και τεχνικών στα έργα του.
- Να χρησιμοποιούν και να δημιουργούν εικόνες δύο και τριών διαστάσεων, για να εκφράζουν ιδέες, συναισθήματα και εμπειρίες και αργότερα να χρησιμοποιούν σύμβολα.
- Να αναγνωρίζουν μορφές και μορφικά στοιχεία, που εκφράζουν ιδέες, αξίες, σε έργα διαφορετικών πολιτισμών.
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία και τη σπουδαιότητα της τέχνης σε διάφορους πολιτισμούς.
- Να δέχονται τις νέες πληροφορίες και να τις μετουσιώνουν, για να εμπλουτίζουν τα έργα τους.
- Να γνωρίσουν τα ποικίλων μορφών εικαστικά έργα τέχνης, να τα κατανοήσουν, να τα αναλύσουν, να τα ερμηνεύσουν, να τα κρίνουν και να εκτιμήσουν την ελληνική και την παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά.
- Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους για τις εικαστικές τέχνες στα άλλα μαθήματα.
- Να επιλέγουν και να χειρίζονται κατάλληλα εργαλεία, υλικά και τεχνικές και να αποκτούν δεξιότητες, κατασκευάζοντας μακέτες.
- Να περιγράφουν προφορικά αυτό που βλέπουν σ' ένα έργο μακέτας.



Μακέτα

Μεγάλο μέρος των συναντήσεών μας θα καλύψει η ενασχόληση με τις μακέτες των κτισμάτων και σπουδαιών πολιτιστικών και όχι μόνο, μνημείων, που είναι έργα των αρχιτεκτόνων, αλλά και αυτών που εξασκούν ειδικά το επάγγελμα του μακετίστα, προσπαθώντας να γνωρίσουμε τα μυστικά τους.

Ο όρος μακέτα σημαίνει ένα μικρό σχεδιασμένο έργο. Είναι το απλοποιημένο μοντέλο (από χαρτόνι, ξύλο, πηλό, κεριά κ.ά.) μικρών διαστάσεων, π.χ., για ένα μεγάλο γλυπτό. Επίσης μακέτα είναι η μικρογραφία κατασκευής κτισμάτων μιας περιοχής, συνήθως από χαρτί, χαρτόνια, ξύλο, πλαστικό, πηλό και άλλα υλικά. Είναι η ιδέα ενός μεγάλου έργου και παράγεται για μια γρήγορη παρουσίαση από τον καλλιτέχνη. Ο σχεδιασμός, το πλάσιμο και η κατασκευή της είναι έργο του ζωγράφου, του γλύπτη, του αρχιτέκτονα, του σκηνογράφου και του μακετίστα.

Το θέμα «μακέτα» είναι ευρύ και θα επιδιώξουμε να το συνδυάσουμε διαθεματικά με την Τοπική Ιστορία, την Περιβαλλοντική Αγωγή και τις Νέες τεχνολογίες, δημιουργώντας κατασκευές όπως ναοί, μνημεία, ποτάμια, γέφυρες, θεματικά πάρκα και οικοσυστήματα.

Οι κατασκευές θα αναπτυχθούν ατομικά ή συνεργατικά, σε μικρές ομάδες, φτιάχνοντας ένα μεγάλο έργο. Οι μαθητές θα πληροφορηθούν για πολλά υλικά με τα οποία μπορούν να εξοικειωθούν ως προς την πλαστικότητα και να πειραματιστούν ως προς την αντοχή τους στο χρόνο.



Θα γνωρίσουμε τα επαγγέλματα του:

- **Αρχιτέκτονα**, που μελετά την εξωτερική και εσωτερική παρουσίαση των κτισμάτων και ασχολείται με την καλύτερη αξιοποίηση των υλικών, εμπνεόμενος από το περιβάλλον του, τον πολιτισμό, τις συνήθειες και τις ανάγκες των ανθρώπων
- **Μακετίστα**, που έχει ως κύρια απασχόληση την κατασκευή μακετών, μελετώντας τον όγκο που καταλαμβάνει στον χώρο το αντικείμενο και αποδίδοντάς το σε κλίμακα πάνω στη μακέτα



Εργαστήριο «Τέχνης και Πολιτισμού»



Οι συναντήσεις του Ομίλου θα γίνονται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο με κατάλληλη υποδομή για τη χρήση ποικίλων υλικών, αποθηκευτικό χώρο, βιβλιοθήκη, δυνατότητα προβολών, συσκότισης και πρόσβασης σε συστήματα πληροφορικής.

Το εργαστήριο είναι ευρύχωρο, έχει καλό φωτισμό, παροχή νερού, ράφια, ντουλάπια και ιδιαίτερο αποθηκευτικό χώρο για τη φύλαξη έργων, υλικών και εργαλείων.

Παρέχει τα απαραίτητα μέσα, για να εξυπηρετούνται οι πολλαπλές ανάγκες εργασίας των παιδιών, όπως μεγάλα τραπέζια για εργασία ατομική ή κατά ομάδες, επίπεδες επιφάνειες έκθεσης έργων, δυνατότητες προβολής (προβολέα, οθόνη, κουρτίνες συσκότισης και άλλα) και πλήρη ειδικό εξοπλισμό για διάφορα είδη εικαστικών τεχνών με συνθετότερες δυνατότητες και μεγαλύτερες απαιτήσεις.

Διδακτικό υλικό και
Μέσα Διδασκαλίας:

Εκπαιδευτικό λογισμικό
Διδακτικά πακέτα βιβλίων
Μακέτες, πινέλα, παλέτες, ακρυλικά χρώματα, πηλός, γύψος, χαρτόνια, διάφορα άχρηστα υλικά, 3D εκτυπωτή.

Χρονική Διάρκεια:

Οκτώβριος 2017 – Μάϊος 2018

Χώρος και χρόνος υλοποίησης:

Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας
κάθε Δευτέρα και ώρες 17:00 – 19:00.

Συνεργασίες:

Τεχνολογικοί Όμιλοι, Όμιλος Τοπικής Ιστορίας
Καθηγητές και φοιτητές του Τμήματος Εικαστικών και
Εφαρμοσμένων Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.

Παραδοτέα:

Ατομικά και συλλογικά έργα, Ατομικό portfolio

Επικοινωνία:

Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας
📍 Τέρμα Σαλαμίνας Φλώρινα 531 00
✉ ppf[at]sch.gr
☎ 2385022992
📠 2385022992

Σχολικό έτος 2017 - 2018

Μήνας	1ο τετράμηνο				2ο τετράμηνο			
	Οκτώβριος	Νοέμβριος	Δεκέμβριος	Ιανουάριος	Φεβρουάριος	Μάρτιος	Απρίλιος	Μάιος
Συναντήσεις	2	4	3	4	4	4	5	4