

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΟΜΙΛΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Υπεύθυνη Ομίλου: Όλγα Μούσιου - Μυλωνά

Σχολική Σύμβουλος 1ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Φλώρινας,

Μέλος ΕΠ.Ε.Σ. Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Σεχίδης

Δάσκαλος Πρότυπου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 1^{ου} ΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ(2014-15)

Λειτουργία: Ο Όμιλος Τοπικής Ιστορίας λειτούργησε ανελλιπώς από τις αρχές Οκτωβρίου 2014 έως τα τέλη Μαΐου 2015 επί ένα διδακτικό τρίωρο εβδομαδιαίως σε εξωδιδακτικό χρόνο (περίπου 90 διδακτικές ώρες συνολικά). Μία συνάντηση ματαιώθηκε λόγω εκλογών για την ανάδειξη αιρετών και μια λόγω δυσμενών καιρικών συνθηκών.

Φοίτηση – Διακροτή μαθητών: Στον Όμιλο συμμετείχαν 13 μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξης από 2 Δημοτικά Σχολεία της Φλώρινας και συγκεκριμένα, 12 από το δικό μας σχολείο και ένα από το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Φλώρινας. Από αυτά τα οχτώ ήταν κορίτσια και τα πέντε αγόρια. Η παρακολούθηση υπήρξε συστηματική χωρίς (πλην ασθένειας) απουσίες. Ωστόσο δύο παιδιά αποχώρησαν: ένα αγόρι στα μέσα Νοέμβρη (οι ώρες λειτουργίας του Ομίλου συνέπιπταν με άλλες εξωσχολικές του δραστηριότητες) και ένα κορίτσι το Μάρτη για αδιευκρίνιστους λόγους.

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες – προγράμματα:

[Επίσκεψη των μαθητών του ομίλου Τοπικής Ιστορίας στα Γενικά Αρχεία του Κράτους](#)

[Επίσκεψη ομίλου τοπικής ιστορίας στο αρχαιολογικό μουσείο](#)

[Επίσκεψη του Ομίλου Τοπικής Ιστορίας στο ΦΣΦ Αριστοτέλη](#)

[Ερευνητική επίσκεψη στο Εργαστήρι Τοπικής Ιστορίας του ΠΤΥΕ -](#)

Παραδοτέα: Κάθε παιδί διατηρούσε ατομικό φάκελο (portfolio) με τις εργασίες του και το υλικό (αρχαιακό, φωτογραφικό) που παραλάμβανε σε κάθε θεωρητικό μάθημα. Με την ολοκλήρωση των θεωρητικών μαθημάτων και των εργαστηριακών επισκέψεων, οι μαθητές αποφάσισαν ως τελική εργασία να πραγματοποιήσουν μια ομαδική έρευνα ανάμεσα στους μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης των σχολείων της Φλώρινας, με στόχο να διαπιστώσουν τις γνώσεις τους γύρω από θέματα της Τοπικής μας ιστορίας.

Συνέταξαν ένα ερωτηματολόγιο με εννέα ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αφορούσαν διάφορα ζητήματα: πρόσωπα, γεγονότα, μνημεία, χρονολογίες της Τοπικής μας ιστορίας.

Κατόπιν επισκέφτηκαν και μοίρασαν – αφού πρώτα έδωσαν τις απαραίτητες διευκρινίσεις – τα ερωτηματολόγια στους μαθητές της Ε' & ΣΤ' όλων των σχολείων της Φλώρινας.

Συγκέντρωσαν τις απαντήσεις, τις επεξεργάστηκαν και προχώρησαν στη διατύπωση υποθέσεων με βάση τις απαντήσεις που έλαβαν, τις οποίες υποθέσεις θα παρουσιάσουν σε ειδική εκδήλωση του σχολείου.

ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ



ΟΜΙΛΟΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

ΦΥΛΟ:

Αγόροι:

Κορίτσι:

(Κυκλώστε την απάντηση που θεωρείτε σωστή)

1) Πότε εμφανίζονται οι πρώτοι οικισμοί στην ευρύτερη περιοχή της Φλώρινας

A) 5.800π.χ.

Γ) 1.100π.χ.

B) 4.000π.χ.

Δ) 1821μ.χ.

2) Πως ονομάζονταν η Φλώρινα στα ελληνιστικά χρόνια;

A) Φλώρινα

Γ) Χλωρίδα

B) Λυγιστίδα

Δ) Ηράκλεια

3) Σε ποια περίοδο της ιστορίας ανήκει η Βασιλική του Αγίου Αχιλλείου:

- A) Αρχαία
B) Βυζαντινή
- Γ) Ελληνιστική
Δ) Νεότερη

4) Πότε ενσωματώθηκε η Φλώρινα στο Ελληνικό Κράτος;

- A) 1900
B) 1908
- Γ) 1912
Δ) 1821

5) Πόσο κράτησε ο Μακεδονικός Αγώνας;

- A) 1900-1904
B) 1904-1908
- Γ) 1900-1912
Δ) 1910-1914

6) Το εικονιζόμενο άγαλμα παρουσιάζει τον:



A) Καπετάν Κώττα

Γ) Παύλο Μελά

B) Λάκη Πύρζα

Δ) Ιών Δραγούμη

7) Ποιος από τους παρακάτω Μακεδονομάχους κατάγεται από την Φλώρινα:

A) Παύλος Μελάς

Γ) Παύλος Κύρου

B) Ιωάννης Καραβίτης

Δ) Καπετάν Καραβαγγέλης

8) Το Ψηφιδωτό των Κλεινών βρίσκεται:

A) Στο χωριό Κλεινές

Β) Στο Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας

Γ) Στο Λαογραφικό Μουσείο Φλώρινας

Δ) Στην Ελληνιστική πόλη της Φλώρινας

9) Το άγαλμα του Γεωργίου Μόδη βρίσκεται:

Α) Στην Κεντρική Πλατεία

Γ) Στην είσοδο της πόλης

Β) Στο Νέο Πάριο

Δ) Στην πλατεία Ηρώων

Γενικά συμπεράσματα: Η συμμετοχή των παιδιών στις διάφορες δραστηριότητες υπήρξε ουσιαστική και το ενδιαφέρον τους παρέμεινε αμείωτο μέχρι το τελευταίο μάθημα. Κάνοντας έναν απολογισμό τα συμπεράσματα είναι πολύ ενθαρρυντικά κυρίως όταν τα παιδιά ξεφεύγουν από το πλαίσιο της τυπικής μάθησης και αυτενεργούν, παίρνουν πρωτοβουλίες, ερευνούν, κριτικάρουν. Ο βασικός σκοπός που ήταν να μπορέσουν τα παιδιά να επεξεργάζονται και να αντλούν πληροφορίες από αρχειακό υλικό (γραπτές και εικονιστικές πηγές) της Τοπικής μας ιστορίας επιτεύχθηκε. Τα παιδιά απέκτησαν γνώσεις για την ιστορία του τόπου τους, κατανόησαν το παρελθόν του τόπου τους, εκτίμησαν την ιστορία του, εξοικειώθηκαν με την ιστορική έρευνα και ανέπτυξαν συνεργατικό πνεύμα.

Τα παιδιά εξέφρασαν την επιθυμία ο όμιλος Τοπικής Ιστορίας να συνεχίσει τη λειτουργία του και την επόμενη χρονιά.